



DĚTSKÝ DOMOV LORETA A ŠKOLNÍ JÍDELNA, FULNEK
príspevková organizace

Kapucínská 281, 742 45 Fulnek • IČ: 62330268 • č.ú.: 1865125309/0800



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Obsah výroční zprávy:

ČÁST I.

- A. Základní charakteristika školského zařízení
Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace
- B. Zápis ve školském rejstříku
- C. Organizační struktura školského zařízení – personální zabezpečení činnosti DD
- D. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (klientů DD) podle cílů stanovených vzdělávacími programy
- G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- I. Údaje o aktivitách a prezentace zařízení na veřejnosti
- J. Údaje o výsledcích inspekci ČŠI a dalších kontrol
- K. Základní údaje o hospodaření školského zařízení

ČÁST II. Čeho jsme dosáhli v minulém školním roce

Záměry pro příští školní rok

ČÁST III. Fotodokumentace DD ve školním roce 2021/2022

Příloha DV/DVPP

Příloha Projekty



DĚTSKÝ DOMOV LORETA A ŠKOLNÍ JÍDELNA, FULNEK
příspěvková organizace

Kapucínská 281, 742 45 Fulnek • IČ: 62330268 • č.ú.: 1865125309/0800

ČÁST 1

A. Základní charakteristika školského zařízení

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace

Název zařízení:	Dětský domov Loreta a Školní jídelna, Fulnek, příspěvková organizace
sídlo:	Kapucínská 281, 742 45 Fulnek
právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	62330268
Telefon/fax:	734 412 508, 734 412 706
e-mail:	malinova@ddfulnek.cz , ekonom@ddfulnek.cz
www stránky:	www.ddfulnek.cz
zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
IČ zřizovatele:	70890692
ředitel zařízení, jméno:	Mgr. Renata Malinová
zřizovací listina:	Úplné znění zřizovací listiny ke dni 21. 12. 2012 ZL/159/2001 bylo vydáno zastupitelstvem moravskoslezského kraje, usnesení č. 2/112 ze dne 20. prosince 2012, dodatek č. 13 ze dne 25. 6. 2015



Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace

1. Hlavním účelem zřízení organizace je zajištění ústavní výchovy nezletilé osobě, případně zletilé osobě do 19 let.
2. Předmětem činnosti odpovídající hlavnímu účelu:
 - zajišťuje nezletilé osobě, případně zletilé osobě do 19 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo o předběžném opatření plné přímé zaopatření a náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání, dle platných právních předpisů;
 - spolupracuje s rodinou dítěte a poskytuje jí pomoc při zjišťování záležitostí týkajících se dítěte, včetně rodinné terapie a nácviku rodičovských a dalších dovedností nezbytných pro výchovu a péči v rodině;
 - poskytuje podporu při přechodu dítěte do jeho původního rodinného prostředí nebo jeho přemístění do náhradní rodinné péče
 - na základě žádosti poskytuje plné přímé zaopatření zletilé nezaopatřené osobě po ukončení výkonu ústavní výchovy, připravující se na budoucí povolání, nejdéle do věku 26 let, podle smlouvy uzavřené mezi nezaopatřenou osobou a zařízením nejpozději do 1 roku od ukončení ústavní výchovy;
 - zabezpečuje stravování dětí, žáků a studentů;
 - zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace

B. Zápis ve školském rejstříku

Dětský domov

IZO: 150 070 446

Nejvyšší povolený počet lůžek ve školském zařízení

32

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Kapucínská 281, 742 45 Fulnek
Rozhodnutím KÚ MSK Ostrava č. j. MSK 190318/2009 se do školského rejstříku zapisuje od 1. 1. 2010

Školní jídelna

IZO: 103 080 856

Nejvyšší počet stravovaných dětí

32

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Kapucínská 281, 742 45 Fulnek

Identifikátor zařízení: 600 026 442

IČ: 623 302 68





DĚTSKÝ DOMOV LORETA A ŠKOLNÍ JÍDELNA, FULNEK
příspěvková organizace

Kapucínská 281, 742 45 Fulnek • IČ: 62330268 • č.ú.: 1865125309/0800

C. Organizační struktura DD – personální zabezpečení DD

Ředitelka: Mgr. Renata Malinová (jmenovaná do funkce Radou kraje usnesením č.17/1221 od 1. 7. 2013)

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Lucie Richterová
(kontroluje a řídí úsek pedagogický, v době nepřítomnosti ředitelky ji zastupuje v plném rozsahu)

Zástupce ředitele pro správní úsek: Ing. Petra Abíková
(kontroluje a řídí úsek ekonomicko – správní)

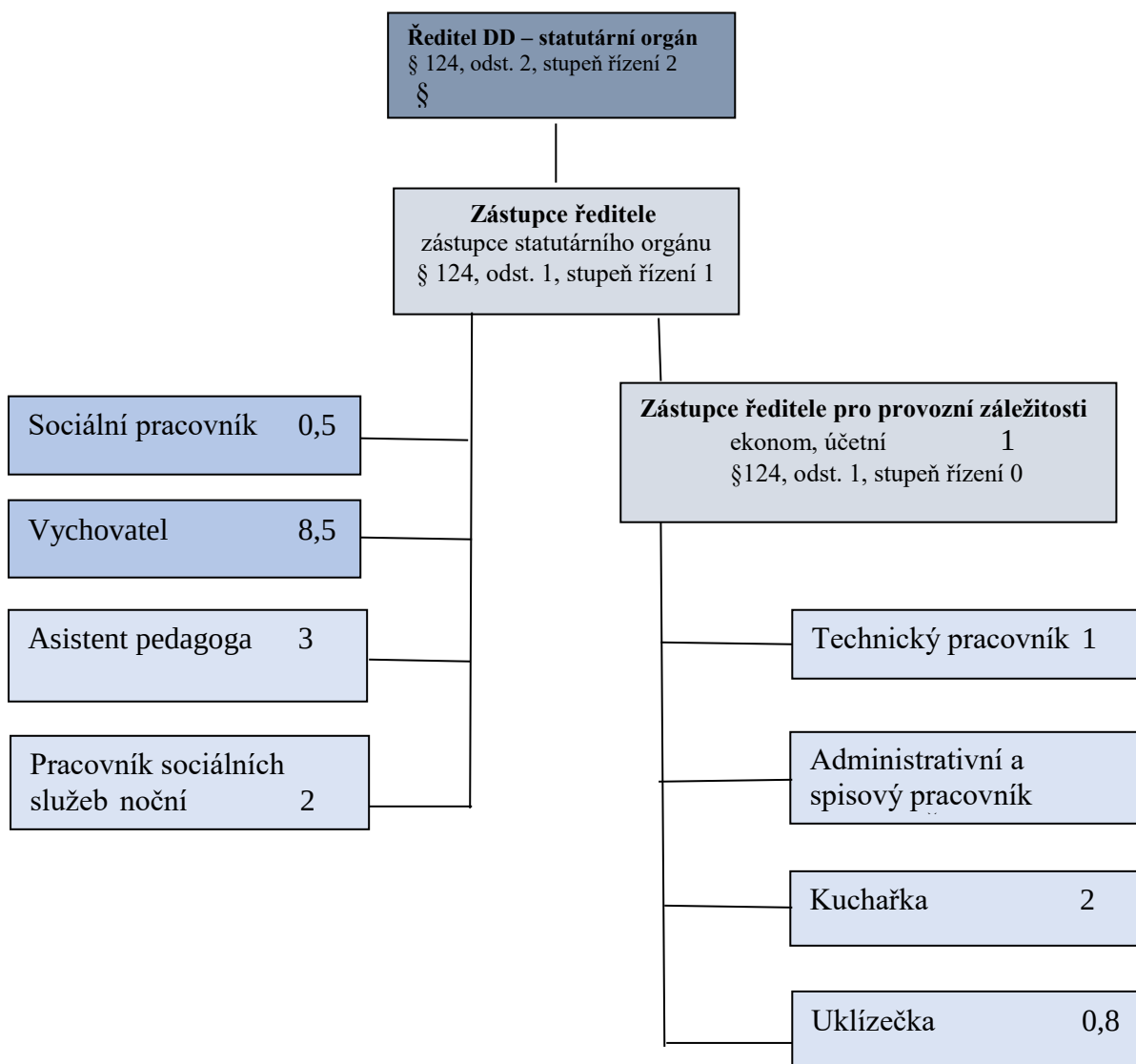
Administrativní a spisový pracovník: Jiřina Bělunková
(metodicky vede úsek školního stravování, činnost řízena ekonomkou)

Sociální pracovník: Marcel Szabó
(činnost řízena ředitelkou)



Organizační struktura zařízení - pavouk

Organizační struktura dětského domova je uvedena v platném organizačním řádu.





Všichni zaměstnanci dětského domova se přímo či nepřímo, podílí na výchově a vzdělávání našich dětí.

Limit zaměstnanců stanovuje zřizovatel. Pro rok 2021 byl 22,20, pro rok 2022 je 22,90.

Celkový přepočtený počet zaměstnanců v roce 2021 23,2276 zaměstnanců

Z důvodu COVID 19 jsme limit překročili. Bohužel byla spousta karantén, nemocenské, izolací a museli jsme zajistit chod zařízení. Měli jsme dva pedagogické pracovníky celý kalendářní rok na pracovní neschopnosti a museli jsme je nahradit novými zastupujícími zaměstnanci.

Celkový přepočtený počet zaměstnanců od 1. 1. 2022 do 31. 8. 2022 byl 22,3834.

Z toho:

Pedagogických zaměstnanců – 14,4167 z toho muži 2

1) Vychovatelé na dětském domově – 11,5

VŠ Magisterské speciální pedagogika - 1
VŠ Magisterské sociální pedagogiky a prevence - 1
VŠ Bakalářské speciální ped. – 4
VŠ Bakalářské vychovatelství + SPP v celoživotním vzdělávání - 1
VŠ bakalářské vychovatelství - 1
SŠ + SPP pro vychovatele v programu celoživotním vzdělávání na V
+ vychovatelství v programu celoživotního vzdělávání na VŠ – 3,5

2) Asistenti pedagoga – 3,0

SŠ + studium asistenta pedagoga 3

Jeden pedagogický pracovník (vychovatel) si musí dokončit odbornost – speciální pedagogiku. Ostatní splňují pedagogickou a odbornou způsobilost.

Nepedagogičtí zaměstnanci – 7,9667 z toho 4 muži

- a) Sociální pracovník – VOŠ sociálně práce – 0,5 úvazek
- b) Administrativní a spisový pracovník – Střední podnikatelská škola – maturita – 1 úvazek
- c) Vedoucí ekonomického a správního úseku – VŠ vzdělání – 1 úvazek
- d) Kuchařky – SOU – 2 vyučeny v oboru
- e) Technický pracovník – VŠ vzdělání 1 úvazek
- f) Pracovník sociálních služeb - noční – 2- úvazek maturita
- g) Uklízečka - 0,8



D. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

Dva klienti absolvovali přijímací řízení na střední školu a dostali se: 1 dívka na čtyřletý maturitní obor IT SŠ Krnov, 1 chlapec na tříletý učební obor instalatér SŠ Opava. Zápis k povinné školní docházce absolvovala jedna dívka a od 1. 9. 2022 nastoupila do 1. ročníku ZŠ J. Á. Komenského ve Fulneku.

E. Vyhodnocení naplňování cílů školského vzdělávacího programu

Charakteristika jednotlivých součástí zařízení a jejich úkolů

Dětský domov

Je školské zařízení pro výkon ústavní výchovy. Podle zákona č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní nebo ústavní výchovy ve školských zařízeních a v preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů a podle Nového občanského zákoníku č.89/2012Sb. jsou do dětského domova od 1. 1. 2014 umísťovány děti na základě soudního rozhodnutí příslušného soudu. Do dětského domova mohou být umístěny děti ve věku od 3 – 18 let.

Kapacita DD – 32 dětí – 4 rodinné skupiny

Dětský domov může v souladu s uvedeným zákonem poskytovat péči:

- dětem s nařízenou ústavní výchovou
- dětem, u nichž bylo nařízeno předběžné opatření
- klientům, kteří dovršili 18let, nadále se připravují na budoucí povolání a je s nimi sepsána na základě jejich žádosti smlouva o pobytu

Dětský domov poskytuje dětem plné přímé zaopatření, a to:

- stravování, ubytování, ošacení
- učební potřeby a školní pomůcky
- úhradu nezbytně nutných nákladů na vzdělávání
- úhradu nákladů na zdravotní péči, léčiva a zdravotnické potřeby, pokud nejsou hrazeny ze zdravotního pojištění, pokud nebyla péče vyžádána osobami odpovědnými za výchovu
- kapesné, osobní dary a věcná pomoc při odchodu zletilých ze zařízení
- náhrada nákladů na dopravu do sídla školy

Dětem mohou být podle rozhodnutí ředitele DD dále hrazeny:

- potřeby pro využití volného času a rekreaci
- náklady na kulturní, uměleckou, sportovní a oddechovou činnost
- náklady na soutěžní akce, rekreace
- náklady na dopravu k osobám odpovědným za výchovu



Školní jídelna

Kapacita – 32 stravovaných dětí v celoročním provozu – nepřetržitý provoz.

Za tento úsek odpovídá metodicky administrativní a spisový pracovník a máme dvě samostatné kuchařky. Řídí se Provozním řádem školní jídelny a Vnitřní směrnicí pro zaměstnance související se stravováním.

Organizace výchovně vzdělávací činnosti v zařízení

Provoz dětského domova je nepřetržitý. Výchovně vzdělávací práce na našem zařízení vychází ze zpracovaného **školního vzdělávacího programu** (dále **ŠVP**), který se řídí individuálními potřebami dětí a dodržováním psychohygienických zásad dle věkových kategorií dětí. ŠVP vytváří ředitel DD.

Výchovně vzdělávací činnost je organizována ve čtyřech samostatných rodinných skupinách. Práce skupiny vychází z **ročního plánu práce**, který zpracovává ředitel DD a je konkretizována v **měsíčních a týdenních plánech**.

Pro každé dítě je vypracován **program rozvoje osobnosti** (dále jen PROD), který je průběžně vyhodnocován. Na jeho tvorbě se podílí vychovatelé. Je sestaven na základě podrobné analýzy (dokumentace dítěte, pololetního hodnocení, stanovení cílů a úkolů, které chceme dosáhnout) – schvaluje jej vedení DD a odborný pracovník DDÚ. Dvakrát ročně je tento plán písemně zhodnocen (vyhodnocení úkolů, které se splnily a které je třeba nadále procvičovat) a po období školního roku založen do osobního spisu dítěte. Další úkoly a cíle navazují vždy na další období a mají vzestupnou tendenci výchovy.

Výchovně vzdělávací činnost je zajišťována pedagogickými pracovníky – vychovateli a asistenty pedagoga. Pomocné činnosti při výchově zaměřené na vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků vykonávají ostatní provozní pracovníci zařízení.

Provoz v DD je strukturován „organizací dne“, která je účelným rozvrhem času zohledňující pedagogická, hygienická hlediska a vhodnou dobu na řízené zaměstnání dětí, jejich odpočinek, rekreaci a smysluplnou zájmovou činnost.

V rámci péče o děti jsou dětem v DD zajišťovány specifické výchovné a vzdělávací potřeby, a to v odstupňovaném rozsahu pro děti:

- a) samostatné přiměřeně věku
- b) samostatné vyžadující občasnou kontrolu
- c) vyžadující občasné vedení a stálou kontrolu
- d) nesamostatné vyžadující stálé vedení i kontrolu
- e) vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči

Posouzení dítěte se realizuje v součinnosti s odborným pracovníkem DDÚ dle zákona č. 109/2002 Sb. nejméně jedenkrát v kalendářním roce.



Ve školním roce 2021/2022 byly děti posouzeny takto:

- a) samostatné přiměřeně věku - 6
- b) samostatné vyžadující občasnou kontrolu - 11
- c) vyžadující občasně vedení a stálou kontrolu - 5
- d) nesamostatné vyžadující stálé vedení i kontrolu - 3
- e) vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči – 1

Dva dospělí klienti se neposuzují

Motto pro školní rok 2021/2022 bylo

*„ Největším ziskem na soběstačnosti je svoboda“
Epikuros ze Samu*

Je-li někdo soběstačný, znamená to, že je schopný zvládat péči sám o sebe bez pomoci druhého. A říkáme-li o člověku, že je samostatný, myslíme tím, že je psychicky připravený zvládat svůj život – že je dostatečně mentálně zralý na to, aby sám uvažoval, komunikoval, činil rozhodnutí a převzal odpovědnost sám za sebe.

Vychovat samostatné, soběstačné, ale ne drzé dítě není jednoduché. Jako vychovatelé se musíme primárně snažit o to, aby byly děti hlavně soběstačné v rámci přípravy na dospělost.

Zásady a cíle výchovy a vzdělávání:

- Individuální přístup – respektování osobnosti dítěte a jeho minulosti,
- zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce – respektování odlišností a nedostatků,
- všeobecný rozvoj osobnosti s důrazem na poznávací, sociální, morální, mravní a duchovní hodnoty,
- vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají potřebám a možnostem dětí a nezaopatřených osob,
- vytvoření vhodných podmínek pro výchovu a vzdělávání – bezpečné prostředí,
- poradenská pomoc,
- právo na bezplatné užívání speciálních učebnic, speciálních didaktických a kompenzačních pomůcek.

Metody výchovy a vzdělávání:

- *slovní* – rozhovor, diskuse, vysvětlování, beseda, vypravování, popis
- *názorné* – předvádění, pozorování, vycházka, exkurze
- *praktické* – hra, výtvarné, hudební, pohybové, pracovní činnosti
- *situační* – rozbor konkrétní situace
- *inscenační*



Prostředky výchovy a vzdělávání = vše, co umožňuje realizovat výchovu a vzdělání:

- činnosti (hra, učení, práce)
- podmínky (materiální, kulturní, sociální)
- instituce (obec, škola, rodina, sdělovací prostředky, organizace, sdružení atd.)
- činitelé (rodiče, učitelé, vychovatelé atd.)
- postupy a obsahy (koncepce, systémy, organizační formy, metody a obsahy výchovy v nejširším pojetí atd.)

Formy výchovy a vzdělávání:

1. *hromadné formy* – exkurze, návštěvy divadla, galerií, knihoven, kin, koncertů, objektů památkové péče, zoologické zahrady apod.
2. *skupinové formy* – zájmové kroužky v DD i mimo něj
3. *individuální formy/ sebevýchova*
4. *distanční formy/* praktikovány především v období pandemie/ spolupráce s kmenovou školou dítěte, učitelem, prostřednictvím IT technologií

V rámci edukace rozlišujeme činnosti PRAVIDELNÉ, PŘÍLEŽITOSTNÉ, JEDNORÁZOVÉ (SPONTÁNNÍ). Mimo tyto jde i o odpočinkové činnosti, přípravu na vyučování, pobytové činnosti a další aktivity.

- Pravidelná činnost - je dána organizací dne, režimem, dle Vnitřního řádu DD.
- Příležitostné akce - besedy, besídky, výlety, exkurze, sportovní soutěže, organizované po celý školní rok pro všechny děti.
- Spontánní aktivity - nabídka spontánních aktivit je průběžná – např. při pobytu venku po organizované části následují ve vymezeném prostoru možnosti spontánních her. Vychovatel při těchto činnostech zajišťuje nejen bezpečnost dětí, ale také navození, podněcování, motivování vlastních aktivit dětí. Řízené a spontánní činnosti na sebe přirozeně navazují.
- Příprava na vyučování – plnění domácích úkolů, didaktické hry, tematické vycházky a další činnosti, které upevňují či rozšiřují poznatky, které si děti získaly ve školním vyučování.
- Pobytové (táborové) činnosti - aktivní odpočinek, dle místa pobytu řízené a spontánní aktivity.
- Lázeňské, léčebné a ozdravné pobyty – na doporučení odborníků pobývají naše děti ve specializovaných zařízeních, ve kterých zároveň probíhá jejich vzdělávací proces

Složky výchovy:

- *výchova rozumová a světonázorová* – rozvíjí komplexní pohled na svět, poskytuje obecný hodnotový systém v souladu s určitými náboženstvím a určitou filozofií



- *výchova technická a pracovní* – rozvíjí technické a pracovní dovednosti, pěstuje pracovní kulturu, ekonomické myšlení a konání
- *výchova morální, právní a politická* – rozvíjí morální, právní a politické představy, pojmy a přesvědčení, morální hodnotový systém
- *výchova estetická* – rozvíjí v oblasti umění a krásy, cílem je adekvátní vnímání, chápání, citové prožívání a hodnocení umění a krásy, rozvíjí tvořivost, estetiku
- *výchova tělesná* – rozvíjí zdraví, upevňuje tělesnou zdatnost, rozvíjí vlastnosti jako je odvaha, rozhodnost, sebeovládání, ukázněnost, vytrvalost

Hlavní cíle výchovně vzdělávacích činností ve školním roce 2021/2022

Základním a důležitým cílem naší práce je důsledná a dlouhodobá příprava našich dětí pro jejich další samostatný a plnohodnotný život v naší společnosti. Jedná se hlavně o všestranný rozvoj osobnosti, schopnost samostatného rozhodování, schopnost spolupráce s dalšími osobami a uvědomění si vlastní zodpovědnosti. Abychom eliminovali negativní výchovné vlivy z předchozího prostředí, musíme vytvářet pro děti optimální podmínky, kdy bereme v úvahu individualitu dítěte a určujeme společně pedagogické cíle, poznáváme vlastnosti, pracovní dovednosti i povahové klady a zápory dětí. Při výchově je pro dítě zásadní vědomí hranic, díky kterým může rozpoznat, co je správné a přijatelné, co je dobré a co naopak špatné. Díky znalosti hranic se dítě naučí, v jakých mezích se může pohybovat a korigovat své chování a jednání. Rovněž se díky hranicím dítě cítí bezpečně – prostředí, ve kterém žije, a lidé kolem něj jsou pro dítě čitelní.

Cíle výchovně vzdělávacích činností jsou uváděny jako klíčové kompetence k dané činnosti. Jedná se o souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti. Jejich výběr a pojetí vychází z hodnot obecně přijímaných ve společnosti a z obecně sdílených představ o tom, které kompetence přispívají k jeho vzdělávání, spokojenému a úspěšnému životu. Smyslem a cílem vzdělávání je vybavit všechny děti souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná a připravit je tak na uplatnění ve společnosti.

- Klíčové kompetence:**
1. kompetence k učení
 2. kompetence k řešení problémů
 3. kompetence komunikativní
 4. kompetence sociální a personální
 5. kompetence občanské
 6. kompetence pracovní

Základní strategií výchovně vzdělávací činnosti s dětmi v našem DD je dosažení co nejvyšší možné míry jejich socializace, utváření hodnotového systému, v běžném životě potřebných praktických vědomostí a dovedností, úspěšného zapojení se do života společnosti po osamostatnění se a odchodu z DD.

Veškeré výchovně vzdělávací činnosti mají za cíl naplňovat všechny potřeby dítěte nutné pro jeho harmonický vývoj. Z takto obecně formulovaného základního výchovného cíle, dále



stanovujeme jednotlivé dílčí výchovné cíle a metody. Tyto jsou specifikovány v měsíčních a týdenních plánech pedagogů jednotlivých rodinných skupin.

DÍLČÍ CÍLE VVČ ve školním roce 2021/2022 byly především zaměřeny na:

- **Výchovná, vzdělávací a sociální práce s dětmi** – byla zaměřena na osobnost každého dítěte a jeho individuální potřeby, utvářet u něj kvalitní „hodnotový žebříček“ (je li třeba, tak i u ZNO)
- **Příprava do školy a úzká spolupráce s vyučujícími jednotlivých škol** – věnovala se zvýšená pozornost kvalitní školní přípravě s důslednou kontrolou při „vedení k samostatnosti dítěte“, usilovalo se o včasnou informovanost ohledně dítěte ze strany DD směrem ke škole, ale rovněž i naopak, co by prevence rizikového chování dětí
- **Nové formy a metody práce** – realizovala se kvalitní DVPP a tohoto se využívalo ve výchovné a vzdělávací práci s dětmi
- **Vnitřní řád DD a ŠJ** – dbalo se na dodržování ujednání v těchto dokumentech
- **Komunikace s dětmi a mezi personálem** – učily se, že komunikace je základní nástroj dorozumívání se navzájem, děti byly vedeny k otevřeným, konstruktivním a nápaditým komunikačním transferům, avšak za dodržení pravidel slušné komunikace, přitom za respektu odlišného názoru jiných
- **Děti se speciálními vzdělávacími potřebami** – věnovala se zvýšená pozornost, pomoc a podpora při individuálním přístupu k dětem s výukovou problematikou
- **Děti nadané** – vytvářelo se adekvátní prostředí pro jejich individuální rozvoj, poskytovala se podpora i za spolupráce s externími školami a školskými pracovišti – návštěva ZUŠ, zapojování dětí do projektů, podporování rozvoj talentu – např. projekt DEJME DĚTEM ŠANCI o. p. s. Praha aj.
- **Inkluze dětí ze znevýhodněného sociokulturního prostředí a integrace dětí s postižením či handicapem/s mentálním, smyslovým či kombinovaným postižením/** do kolektivu, byl poskytnut citlivý, individuální a empatický přístup
- **Finanční gramotnost** – pokračovalo se ve využívání zapojení do projektů s praktickým využitím, na základě zájmu a dobrovolnosti dětí. V rámci DD hospodárně nakládat s vlastním kapesným. Učit se šetřit („odkládat si stranou“ na budoucí nečekané výdaje – např. školní výlety, akce atd.).
- **Příprava dětí a zletilé nezaopatřené osoby (dále jen ZNO) na jejich budoucí samostatný život** - děti stále vedeme k osvojení návyků každodenních činností, ZNO se snažíme vybavit takovými kompetencemi, které využijí při samostatném bydlení
- **Podpora kladného postoje dětí a ZNO** - k dětskému domovu, zaměstnancům, prostředí, obci, městu, škole ...



- **Pracovat s vědomím a svědomím dítěte a ZNO** – snažili jsme se budovat pocit svědomí a na základě toho vyzdvihnout hodnoty, jako jsou – otevřenost, čestnost, upřímnost, spravedlivost, přátelství, slušnost, mravnost, zodpovědnost ...
- **Věnovat zvýšenou pozornost dětem s „rizikovým chováním“ a pomocí preventivních programů eliminovat jejich rizikové chování** – vedly jsme děti ke zdraví a zdravému životnímu stylu, smysluplnému trávení volného času – úzká spolupráce s OO PČR ve Fulneku a dalšími organizacemi
- **Spolupráce s rodinami a zákonnými zástupci umístěných dětí** - podpora v narovnání narušených vztahů, motivace ke spolupráci se zařízením na péči o své děti, v rámci možností sjednotit výchovné působení na dítě
- **Zapojení dětí do veřejného dění** – prezentovali jsme činnost a působnost DD na veřejnosti – Dny otevřených dveří, spolupráce s obcí, se školami našich dětí, jinými dětskými domovy a jinými organizacemi, účast na kulturních akcích v rámci obce i mimo ni
- **Výměna zkušeností** - (dětí, ZNO i zaměstnanci) s ostatními dětskými domovy, spolupráce s institucemi – OSPOD, PČR, DPA, PPP, SPC, DDÚ, DÚM, DDM, nadacemi, o. p. s. apod.
- **Dětská spoluspráva** - podpora jejich členů v participaci na dění v DD, v připravovaných aktivitách ...
- **Konzultace pedagogů s externím psychologem DD**
- **Katamnestická práce** – sledovali jsme život dětí, které opustily dětský domov a případně, dle jejich zájmu, poskytovali poradenskou činnost a pomoc při překonávání obtížných životních situací a překážek v jejich samostatném životě
- **Provázení hostitelů, ev. pěstounů** - telefonické rozhovory, e-mailová či osobní konzultace, včetně setkání s novými zájemci o hostitelství či pěstounství (odborná spolupráce s OSPOD, KÚ MSK)

Také v tomto školním roce ovlivnila programovou náplň situace s COVID 19, nouzový stav a uzavření škol. V tomto období, kdy byly uzavřeny školy, se dopolední program na DD soustředil na distanční výuku, doučování dětí, on-line školu. V odpoledních hodinách bylo omezeno osobní volno dětí, které by trávily mimo DD, osobní volno mohly trávit jen v prostorech a pozemcích DD (zahrada, hřiště, oddechová a relaxační část). V období karantén byla situace ještě složitější. Toto období bylo velice náročné nejen pro děti, ale především pro zaměstnance DD. V době karantén a nemoci zaměstnanců bylo důležité zajistit celodenní provoz a péči o děti, proto bych chtěla všem zaměstnancům (pedagogickým i nepedagogickým) poděkovat, nebylo to snadné období.



Se zajištěním a financováním desinfekce, roušek a respirátorů nám pomáhal nejen **Nadační fond Albert**, ale také **Tomáš Slavata a jeho Hromová parta a také náš zřizovatel MSK v Ostravě**.

Díky finančnímu daru společnosti **ČEPS, a.s.** jsme mohli uskutečnit v prvním pololetí školního roku 2021/2022 doučování dětí, abychom jim zlepšili přechod z distanční výuky do normálního režimu školy.

F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Organizace vzdělávání dětí DD

Vřazení dětí DD do jednotlivých škol zajišťuje ředitelka, zástupce ředitelky, sociální pracovník DD.

Děti dětského domova navštěvovaly školy mimo zařízení:

- Přípravný stupeň ZŠ JAK ve Fulneku – 1 dítě
- Plnicí povinnou devítiletou školní docházku navštěvovalo ZŠ JAK Fulneku – 21 dětí, všichni prospěli a 2 děti absolvovaly přijímací řízení na SŠ, kterou budou v příštím roce navštěvovat.
- Přípravující se na povolání navštěvovalo střední školy- Střední škola Zdeňka Matějčka v Ostravě – 1 (E obor – prodavačské práce), 1 (H obor – kuchař, číšník), Střední škola v Odrách – 1(obor masér), SŠ zemědělská a technická Nový Jičín – 1 student (obor elektro), SŠ Nový Jičín – 1 (E obor kuchařské práce)
- Přípravující se na povolání navštěvovala vysokou školu (PF UP v Olomouci – obor speciální pedagogika) – 1 studentka 4. r.

Organizace zájmových činností

Děti jsou vedeny ke správnému využití volného času. Byly přihlášeny na zájmové aktivity především mimo dětský domov, avšak doba COVIDOVÁ vše změnila a děti se jich nemohly vždy a pravidelně účastnit.

V dětském domově je pro zájemce dětí organizována tato zájmová činnost:

- Pracovní činnosti
- Výtvarné činnosti
- Duhová dílna
- Vaření a pečení – zdravé stravování
- Šitíčko (šití na šicím stroji)
- Plavání
- Cyklistika a turistika
- Hudební



- Taneční
- Hra na Drumbený
- Zpěv
- Stolní tenis
- Lyžování
- Bruslení
- Kroužek finanční gramotnosti

Zájmově výchovná a rekreační činnost patří v našem domově k prvořadým a velmi úspěšným aktivitám. Umožňujeme, aby se pro děti všech věkových kategorií organizovaly, realizovaly a upřednostňovaly takové činnosti, které plně uspokojují jejich zájmy, záliby, potřeby a posilují tak jejich sebedůvěru.

Za největší prioritu považujeme veškeré sportovní činnosti, podporující zdravý a tělesný i morální vývoj, především plavání, jezdíme do Hranic na Moravě, fotbal, volejbal- navštěvujeme každý týden tělocvičnu ZŠ J. Á. Komenského ve Fulneku a cykloturistiku. Při těchto činnostech se po denním školním vyčerpání uvolňuje přebytek nevyužité energie, skrytá agresivita i bojovný pud a obnovuje se fyzická i psychická síla dětí a mládeže.

V odpoledních hodinách máme zřízenou **poradnu** – „Povídálek“ – kde děti pod odborným dohledem **logopedky a logopedické asistentky** procvičují a zdokonalují své komunikační dovednosti.

Další poradna je **prevence rizikového chování** – kde pod odborným vedením preventisty mohou děti řešit své vnitřní problémy a kroužek **finanční gramotnosti**. Tyto odpolední činnosti byly placeny z Nadačního fondu Albert „Bertík pomáhá“.

Organizace péče o děti v dětském domově:

Zařazování dětí do rodinných skupin

Do dětského domova jsou děti umísťovány na základě rozhodnutí soudu o nařízené ústavní výchovy nebo předběžným opatřením.

Základní organizační jednotkou v dětském domově je rodinná skupina, kterou tvoří nejméně 6 a nejvíce 8 dětí zpravidla různého věku a pohlaví.

Sourozenci se zařazují do jedné rodinné skupiny, výjimečně z výchovných, vzdělávacích nebo zdravotních problémů mohou být zařazeni do různých rodinných skupin.

O zařazení do rodinných skupin rozhoduje ředitelka dětského domova. Zkonzultuje rozhodnutí s vychovateli rodinných skupin. O každou rodinnou skupinu se starají dva vychovatelé a jedna asistentka pedagoga, noční dohled nad dětmi provádí dva pracovníci sociálních služeb - noční

Ubytování dětí

Budova a její vybavení:



DĚTSKÝ DOMOV LORETA A ŠKOLNÍ JÍDELNA, FULNEK
příspěvková organizace

Kapucínská 281, 742 45 Fulnek • IČ: 62330268 • č.ú.: 1865125309/0800

Dětský domov je umístěn v budově, která je majetkem Moravskoslezského kraje. Správu nemovitosti provádí dětský domov.

V přízemí budovy se nachází – kuchyně s příslušenstvím, jídelna, ředitelna a kancelář ekonomky, místnost pro údržbu, prádelna, sklady ošacení a obuvi, duhová dílna, kotelny, startovací byt, kancelář sociálního pracovníka, kancelář zástupce ředitele.

Poschodí 1. – rodinná skupina A, rodinná skupina B (samostatné byty)

Poschodí 2. – rodinná skupina C, rodinná skupina D (samostatné byty)

Za budovou je zahrada dětského domova., kde je zřízeno hřiště a relaxačně oddechová část – altánek, domeček na sportovní potřeby, prolézačky a houpačky.

Kapacita dětí v dětském domově je 32 (dle zákona 109/2002 Sb.)

Jsou zde 4 rodinné skupiny v samostatném bytě, který je tvořen: obývací pokoj s kuchyňským koutem, tři nebo dvě ložnice, sociální zařízení (WC a koupelna), vychovatelna se sociálním zařízením.

Pokoje dětí jsou vybaveny dle vyhlášky 334/2003Sb. §3) a §5 vyhlášky 108/2001 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol a některých školských zařízení. Děti jsou ubytovány po 3 (mimořádně po 4) nebo po 2. Pokoje si děti mohou vyzdobit dle svého přání, avšak po dohodě s vychovateli rodinných skupin. Děti jsou vedeny se zařízením pokoje a jimi propůjčenými věcmi šetrně zacházet.

Počet dětí v zařízení v průběhu školního roku 2021/2022

Měsíce	Nově přijaté	Propuštěné	Celkem na DD
Září 2021	5	1	29
Říjen 2021	0	0	29
Listopad 2021	0	0	29
Prosinec 2021	0	7	22
Leden 2022	7	0	29
Únor 2022	0	1	28
Březen 2022	0	0	28
Duben 2022	0	0	28
Květen 2022	0	0	28
Červen 2022	0	2	26
Červenec 2022	0	0	26
Srpen 2022	0	1	25

V září dovršila 18 let jedna klientka a tím skončila nařízená ústavní výchova, dívka odešla ke své rodině. Čtyřem sourozencům bylo dáno předběžné opatření a jedné dívce nařízena ústavní výchova

Na konci září jsme pro závažné poruchy chování přemísťovali, dle rozhodnutí soudu, chlapce do DDÚ v Bohumíně.

V prosinci bylo čtyřem sourozencům zrušeno předběžné opatření a vrátili se ke své rodině. Třem dalším dětem byla zrušena ústavní výchova a šly ke své rodině.



DĚTSKÝ DOMOV LORETA A ŠKOLNÍ JÍDELNA, FULNEK
příspěvková organizace

Kapucínská 281, 742 45 Fulnek • IČ: 62330268 • č.ú.: 1865125309/0800

V únoru se osamostatnila jedna klientka, která odešla při dovršení 18 let ke své rodině.

V červnu jsme pro závažné poruchy chování přemísťovali, dle rozhodnutí soudu, chlapce do DDÚ v Bohumíně.

V červnu skončila smlouva o pobytu ZNO, odešel do Domu na půl cesty v Ostravě a měl zařízený pracovní poměr v Ostravě. Na konci srpna po dovršení 18 let byla ukončena ústavní výchova 1 klientovi – návrat k rodině.

Věkové složení dětí ve školním roce 2021/2022 k 31. 8. 2022

Do 6 let	6-15let	15-18let	Nad 18let
0	20	3	2

Údaje o vzdělávání dětí z dětského domova ve školním roce 2021/2022

Děti docházející přípravný stupeň ZŠ	1 dítě
Děti docházející do ZŠ	21 dětí
Děti docházející na SŠ	5 klienti
Klienti docházející na VŠ	1 klientka

Děti se závažnými poruchami chování k 31. 8. 2022

Zdravotní postižení	8
Neurologické a psychické postižení	0
Vývojové poruchy chování	0
Výrazné poruchy chování	2
Poruchy osobnosti	0
Drogově závislé	0
Extrémní poruchy chování	2
Děti bez výrazných poruch chování	13

Rozdělení dětí dle formy umístění do DD k 31. 8. 2022

Na základě předběžného opatření	
Na základě nařízené ústavní výchovy	23
Na základě smlouvy s DD	2

Náhradní rodinná péče

Všechny děti v našem zařízení jsou zařazeny do evidence NRP na Krajském úřadu Moravskoslezského kraje v Ostravě. Jedna dívka zkouší hostitelskou péči.





Pravidelné návštěvy sociálních pracovníků

V průběhu školního roku děti pravidelně co 3 měsíce navštěvují sociální pracovníce. Jde o sociální pracovníky a kurátory pro mládež Městského úřadu Odry, Nový Jičín, Bohumín, Orlová, Magistrátu města Havířova, Opavy a Ostravy, Lipníku nad Bečvou, Hlinska, které s dětmi komunikují a zjišťují, zda se děti v DD cítí dobře a zda je vše v pořádku.

V tomto období proběhly 3 případové konference v zájmu dětí.

G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Minimální preventivní program (MPP) je součástí Školní preventivní strategie a vypracovává se pro daný školní rok. Program primární prevence je zaměřen na všechny věkové kategorie dětí našeho domova.

Cílem minimálního preventivního programu je především výchova dětí ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti, zvýšení odolnosti vůči rizikovému chování a vůči sociálně patologickým jevům, k toleranci všeobecně (náboženské, multikulturní...), k rozvoji komunikačních dovedností a schopností, k empatickému vnímání, ke smyslu pro zodpovědnost, ke správné životosprávě, ke „slušnému chování“ jako takovému.

Program primární prevence realizujeme na základě Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 21291/2010-28 – Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Jako motto školního roku 2021/2022 bylo stanoveno „samostatnost a soběstačnost“. Je-li někdo soběstačný, znamená to, že je schopný zvládat péči sám o sebe bez pomoci druhého. A říkáme-li o člověku, že je samostatný, myslíme tím, že je psychicky připravený zvládat svůj život – že je dostatečně mentálně zralý na to, aby sám uvažoval, komunikoval, činil rozhodnutí a převzal odpovědnost sám za sebe. Vychovat samostatné, soběstačné, ale ne drzé dítě není jednoduché. Jako vychovatelé se musíme primárně snažit o to, aby byly děti hlavně soběstačné v rámci přípravy na dospělost.

Celý pedagogický sbor, zaměstnanci a děti DD se velmi snažili toto motto po celý školní rok naplňovat. Ve všech sledovaných oblastech rozvoje osobnosti dítěte jsme si stanovovali takové cíle, které vedou k získávání a zvyšování jednotlivých kompetencí, které jsou podstatné pro budoucí samostatný život, ať už to byla oblast sebeobsluhy (osobní hygiena, příprava stravy, úklid) či osobnostní oblast (řešení problémů, konfliktů, komunikace, sociální adaptace atd.) Byť se vychovatelé a ostatní pedagogičtí pracovníci velmi snažili, tak ne vždy



se setkali s úspěchem. V DD jsou umisťovány děti, které pocházejí z velmi špatného a nevhodného sociokulturního prostředí, kde zdravé a správné hodnoty nehrají prim. Děti mají velmi hluboce zakořeněné špatné sociální vzorce chování, tudíž je velmi těžké a složité přesvědčit je, že žít lze i jinak. Stálou snahou pedagogů je toto změnit. Většina dětí nemá zvnitřněnou potřebu žít „jinak“ než v biologické rodině. Celkově se jejich postoj k sobě samému promítá do jiných sfér jejich života – např. vztah k prostředí, ve kterém žijí; potřeba něco znát, umět; volba mezi cestou snazší a cestou složitou, dlouhou, kde musejí něco obětovat, aby něčeho dosáhli. U většiny dětí tyto postoje postrádáme – dětem je jedno, že něco neumí, mnohdy ani neprojevují snahu něco změnit a učit se něčemu novému. Prioritou všech vychovatelů je tento postoj dětí měnit a využívají všech dostupných pedagogických metod a postupů.

V letošním školním roce jsme zahájili spolupráci se dvěma psychoterapeuty (Mgr. Petra Chytilová, Mgr. Aleš Miska), kteří s vytipovanými dětmi pracovali na rozvoji osobnosti a byli jim nápomocni při řešení různých problémů z různých oblastí života. Oba psychoterapeuti jsou zkušení v práci s dětmi, pracují jak individuálně, tak skupinově a o své poznatky, které mohou pomoci dětem, se dělí i s kmenovými vychovateli, ale je zde zaručena diskrétnost vztahu mezi psychoterapeutem a dítětem. Jsou sdělovány pouze takové informace, ke kterým dá dítě souhlas, nic se neděje za jeho zády, protože je žádoucí, aby dítě mělo důvěru ke svému psychoterapeutovi a mohlo mu sdělit, co jej trápí a s čím se potýká.

Všichni pedagogičtí pracovníci byli s MPP podrobně seznámeni na počátku školního roku. Pravidelně, jednou za měsíc, hodnotili pedagogičtí pracovníci v Evixu aktivity rodinné skupiny v rámci prevence rizikových projevů chování podle měsíčních plánů a podle aktuální situace v rodinné skupině. Dle aktuálních potřeb vychovatelů se možné problémy řešily na pedagogických poradách. Spolupráce pedagogických pracovníků byla velmi dobrá, vzájemně se informovali o problémech jak v rámci rodinných skupin, tak mimo ně a vždy zde byla snaha hledat co nejlepší možné řešení v zájmu dítěte.

Prevence rizikových projevů chování u nás probíhá každý den. Jedná se o každodenní komunikaci mezi dětmi a jejich kmenovými vychovateli (**komunitní kruhy**). Nejsme lhostejní ke každodenním projevům dětí, všímáme si změn, změn v chování, změn v komunikaci, vnímáme, co nám dítě říká – provádíme pedagogické pozorování, o kterém je záznam v našem vnitřním komunikačním systému Evix. Každodenní výchovně vzdělávací činnost je prevencí, čím je pro dítě lákavější a zajímavější, tím je účinnější. Každá aktivita, zájmová činnost, výlety, soutěže, sportování.... To vše je prevence. Ukazovat dítěti možnosti, vést je správnou cestu, správným směrem. O to vše jsme se snažili, i když bylo první pololetí školního roku opět poznamenáno Covidem. ale zvládli jsme to.

Každý měsíc se scházela **Spoluspráva dětí**, kde měla každá rodinná skupina své zástupce. Projednávaly se aktuální potřeby rodinných skupin, diskutovalo se o návrzích dětí při řešení menších problémů, každý člen spolusprávy mohl vyjádřit svůj názor popřípadě navrhnout řešení. Rovněž probíhala i **Komunita** – společné posezení vedení našeho domova se všemi dětmi. Zde se mohlo každé dítě vyjádřit k životu v DD, jestli má nějaký problém, jak fungují vztahy na domově, návrhy pravidel....



Cílem celého pedagogického sboru bylo **pozitivní působení na děti** v následujících sledovaných oblastech.

1) dodržování stanovených pravidel

Všechny děti znají Vnitřní řád našeho domova. Umí se v něm orientovat, vědí, kde najdou přesně stanovenou dobu osobního volna, vědí, kde najdou výši kapesného, umí si v něm najít svá práva a povinnosti, znají výchovná opatření. S Vnitřním řádem pracujeme téměř denně a to především pokud mají děti nějaké pochybnosti o správnosti rozhodnutí pedagogických pracovníků. Všechny otázky jsou jim vždy zodpovězeny.

Každý z nás by měl respektovat a dodržovat stanovená pravidla. Během uplynulého školního roku jsme s dětmi mluvili o respektování pravidel vnitřního řádu našeho domova nejen na skupinách ale i na komunitách. Mladší děti cca do 12 let nemají problém s jejich dodržováním ale starší, s těmi je to složitější. Starší děti mají pocit, že jsou omezované a chtěly by více volnosti. Při řešení přestupku proti vnitřnímu řádu bylo dítě vždy seznámeno se záporným výchovným opatřením. To platí i v případě kladného výchovného opatření. Všechna opatření se zapisovala do Evixu, vytiskla se a dítě je podepsalo.

2) ochrana zdraví a zdravý životní

I přesto, že se pravidelně věnujeme komunikaci na téma zdravý životní styl, učíme děti, co jsou zdravé a vhodné potraviny, tak dodržování těchto zásad jsou, zvláště pro starší děti, problémem. I přesto, že znají rizika konzumace energetických nápojů a instantních polévek, tak je to neodstraší od koupi a následné konzumace. Pro pedagogické pracovníky je to nekonečná práce, která je však neodradí. Stále děti seznamují s důsledky špatné životosprávy a se špatným životním stylem obecně. Věnujeme této problematice notnou část výchovně vzdělávací práce – pro děti je zdravý vývoj důležitý.

3) slušné chování a vystupování

Pro vychovatele je to sisyfovská práce – nikdy nekončí. Vzhledem k prostředí, ze kterého děti pocházejí, je tato oblast stálým úkolem. Opět zde platí, že menší děti jsou v tomto ohledu výrazně lepší, než „pubertáci“, kteří mají problém takřka se vším, od pozdravu, poděkování až po chování k ostatním „obyvatelům“ domova, dětem i dospělým. V současné době se kolektiv dětí v DD velmi omladil – je zde hodně dětí z 1. stupně ZŠ, tudíž tolik neřešíme nevhodné chování „pubertáků“ směrem k PP. V rámci DD jsme schopni neslušné chování korigovat a pod odborným vedením i reedukovat. Naši pedagogičtí pracovníci jsou vyškoleni pracovat s mravně narušenou mládeží, tudíž si dokáží poradit při výchovně-vzdělávacím procesu. Horší je situace ve školách, kde docházejí naši klienti. Mnohdy se musíme účastnit výchovných komisí, kde se řeší porušení školního řádu apod. Slušné chování, respekt, úcta, tolerance, pomoc, ohleduplnost je přetrvávající úkol pro všechny.

4) odpovědnost k sobě a ke svému okolí

V rámci každodenního styku s dětmi jsou jim pravidla chování stále vštěpována, s dětmi se neustále komunikuje, mají okamžitou zpětnou vazbu na své chování a to jak zápornou tak samozřejmě kladnou. Protože naši klienti mají velmi dobré povědomí o svých právech, musíme jim dennodenně připomínat i jejich povinnosti, na které, velmi rádi zapomínají.



5) virtuální svět

Děti jsou pravidelně upozorňovány na rizika sociálních sítí, na možnosti zneužití jejich osobních údajů, fotek, statusů jak na internetu, tak na sociálních sítích. Vědí, co je kyberšikana, následky kyberšikany, postihy a trestní zodpovědnost za zneužití údajů někoho jiného bez jeho vědomí. Máme jasné stanovená pravidla používání telefonů, pohybu na internetu a sociálních sítích. Vychovatelé jsou důslední, dodržování určených pravidel sledují, situaci neustále mapují, vědí, co děti na internetu dělají, jaké hrají PC hry, koho sledují apod. S dětmi na téma internetu, sociálních sítí a youtuberů stále diskutují a snaží se, aby děti vnímaly realitu tohoto světa nikoliv světa virtuálního. Stále děti upozorňují na některá nevhodná videa, která ohrožují zdraví a život obecně. Tato oblast výchovně vzdělávací činnosti je velmi důležitá a pro pedagogické pracovníky náročná, neboť musí držet krok s dobou a vědět, co naše klienty aktuálně na internetu zajímá.

6) zájmové a volnočasové aktivity

Všichni pedagogičtí pracovníci našeho domova se maximálně snaží o podporu dětí ve všech jejich aktivitách, jak vlastních, tak společných. Jsou dětem nápomocni při výběru jejich zájmové činnosti a programy a společné volnočasové aktivity vybírají tak, aby byly pro děti zajímavé, různorodé, přiměřené jejich věku a mentálním schopnostem a možnostem.

Účast na projektech a spolupráce – vše zaměřeno na podporu rozvoje osobnosti dětí a prevenci rizikových projevů chování aneb „kdo si hraje, nezlobí“.

- o. s. *Dejme dětem šanci*/ „Pomoz mi do života“/4 klienti, „Najdi si mne“ – 2 klienti, „Strom splněných přání“ – 30 klientů, „Přál/a/ bych si“ – 4 klienti
- *nadační fond Albert* – účast v projektu „Zdravá 5“/ zaměřeno na zdravý životní styl a zdravé stravování; projekt „Pracovat se vyplatí“/ 16 klientů
- *ČEZ RunTour*/ pohybem pro dobrou věc. Od ČEZ nadace jsme obdrželi příspěvek ve výši 30.000 Kč na podporu volnočasových prázdninových aktivit pro děti
- *Finanční gramotnost* - realizovaná v rámci našeho DD
- *program ČEPS*/ na podporu odstranění vzdělávací problémů spojených s distanční výukou/ 20 klientů
- *Yourchance o. p. s.* – projekt „Začni správně“
- *Nadační fond Podpořit.cz* – podpora volnočasových aktivit
- *Múzy dětem* – projekt „Patron“
- Poradna pro rozvoj komunikace dětí předškolního a školního věku **POVÍDÁLEK**, která pracuje pod vedením speciálního pedagoga/logopeda/, která odborně vede logopedického asistenta
- spolupráce s *Nadačním fondem manželů Lívie a Václava Klausových*
- spolupráce s *Nadací Terezy Maxové dětem*



- spolupráce s *Tomášem Slavatou*
- spolupráce s organizací *Ve spojení, z. s.*
- *psychoterapeutická pomoc v DD/* Mgr. Petra Chytilová a Mgr. Aleš Miska
- *sponzoring/* Semperflex, Odry – volnočasové aktivity dětí
- *sponzoring/* p. Stošek – volnočasové aktivity dětí, vánoce
- *sponzoring/* DelMonteGroup s. r. o. – volnočasové aktivity dětí

Integrace dětí do širšího sociálního prostředí – zapojení dětí a zařízení do společenského dění a činností mimo DD.

- spolupráce se školami, které naše děti navštěvují
- zájmové kroužky mimo náš DD
- spolupráce s městem, ve které žijeme
- spolupráce s Duha zámček
- spolupráce s DDM Kopřivnice – letní tábory

Aktivity ve školním roce 2021/2022

Viz Evix – organizované činnosti a akce za období 1. 9. 2021 – 31. 8. 2022.

Veškeré výchovně vzdělávací činnosti jsou více či méně zaměřeny na prevenci rizikových projevů chování aneb „kdo si hraje, nezlobí“. Jsou to aktivity, které podporují celkový rozvoj osobnosti dítěte. Jsou zaměřeny např. na oblast preventivní, sociální, kulturní, volnočasovou, zdravého životního stylu, vzdělávací atd. Na výběru VVČ se podílejí i děti, kdy společně se svými vychovateli plánují společné týdenní aktivity, kterých se účastní.

Činnost metodika prevence zařízení

V tomto školním roce byly předmětem činnosti metodika převážně tyto události:

- nevhodné projevy chování směrem k PP domova/ 4 klienti
- nevhodné projevy chování ve škole, ať už směrem ke spolužákům nebo učitelům/4 klienti
- experimentální užívání THC/ 2 klienti
- nikotinismus/2 klienti
- útěk/ 2 klienti

Vše bylo pouze v malém rozsahu a nejčastěji řešeno výchovným rozhovorem, s domluvou popřípadě uložení zákonného záporného výchovného opatření. V interních záležitostech byli nápomocni i dva externí psychoterapeuti, kteří rovněž působili na klienty. Pokud si to



povaha problému žádala, byly zainteresovány další osoby a organizace na podporu a pomoc klientovi.

Aktivita v oblasti prevence ve školním roce 2021/2022:

- pravidelná setkání s terapeutem AZ help/ témata z oblasti specifické všeobecné primární prevence rizikového chování.
- *tuto aktivitu ocenili zvláště starší děti (13+), kdy oceňovali především otevřený a autentický projev terapeuta.*

- pravidelná setkávání s pracovníkem z poradny pro ochranu spotřebitelů. Předmětem těchto setkání bylo vzdělávání v oblasti práv spotřebitelů, internetové on-line nakupování, služby elektronických komunikací, rozpočet krok za krokem, náklady spojené s bydlením, spotřebitelské chování.
- *pro děti to byla cenná zkušenost, kdy si mohly v rámci praktických dovedností vyzkoušet, jaké to bude po opuštění DD. Zprvu se jim do aktivit příliš nechtělo, ale poté ocenili praktičnost pro samostatný život.*

- kurz počítačové gramotnosti/ seznámení s nástrahami světa on-line

- návštěva REVOLUTION TRAIN - preventivní projekt založený na smyslovém prožitku a interaktivitě/ protidrogová prevence
- *tato akce se shledala s velkým úspěchem, děti ocenily interaktivní prvky programu*

- preventivní programy PČR (OOPČR Fulnek) zaměřené na dopravní situace, protidrogovou prevenci, protiprávní jednání atd.
- *tyto odpolední preventivní programy byly oblíbené zvláště u mladších dětí, protože měly možnost nahlédnout do práce policistů, mohly nahlédnout do služebního vozidla atd.*

Kontakt a spolupráce s jinými organizacemi ve školním roce 2021/2022

- PPP – Nový Jičín, Ostrava
- SPC Nový Jičín
- MUDr. Lichnovská – pedopsychiatrická péče
- sociální odbor Městského úřadu ve Fulneku
- OSPOD
- Ambulance SVP v Novém Jičíně
- PČR ve Fulneku – oblast prevence
- DÚ v Bohumíně – etoped, psycholog



- Renarkon o. p. s./ Ostrava
- AZ help – primární prevence rizikového chování
- ITY z. s. odlehčovací služby pro osoby s PAS

Vše jsme zaznamenávali do Evixu, vnitřního informačního systému. Postupovali jsme dle platné legislativy – odkazy na stránkách MŠMT.

Vypracovala: *Mgr. Lucie Richterová, DiS.*

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V našem zařízení zajišťujeme a podporujeme děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. Tuto péči zajišťují všichni pedagogičtí pracovníci - vychovatelé, kteří mají odbornou kvalifikaci vychovatel, speciální pedagog. Máme zajištěnou psychologickou, psychoterapeutickou službu, kterou vykonávají dva externí psychologové, kteří docházejí do zařízení a děti na základě dobrovolnosti s nimi řeší své speciální problémy. Děti nadané - vytvářelo se adekvátní prostředí pro jejich individuální rozvoj, poskytovala se podporu i za spolupráce s externími školami a školskými pracovišti – návštěva ZUŠ, zapojování dětí do projektů, podporování rozvoj talentu – např. projekt DEJME DĚTEM ŠANCI o. p. s. Praha aj. Děti s nárokem na poskytování jazykové přípravy v našem zařízení v současné době nemáme.

H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Máme vypracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který je každoročně aktualizován a naší prioritou je podporovat zájem pedagogů se dále vzdělávat a prohlubovat své znalosti, zvyšovat si kompetence nutné pro výkon profese vychovatele a asistenta pedagoga v zařízení pro výkon ústavní výchovy.

Všichni pedagogičtí pracovníci si mohou vybrat z katalogu KVIC Nový Jičín takové DVPP, které bude rozvíjet jejich pedagogické a osobnostní kompetence. Další vzdělávací institucí, kterou pedagogům nabízím, jsou Fakta – Žďár nad Sázavou, agentura PARIS Karviná a NIDV.

Jsme zapojeni do projektu: **Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613**



INK4 Podpora pracovníků škol a školských zařízení v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání

PODPORA PRACOVNÍKŮ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ PRO VÝKON ÚSTAVNÍ VÝCHOVY NEBO OCHRANNÉ VÝCHOVY A PRO PREVENTIVNĚ VÝCHOVNOU PÉČI

Cílem aktivity je prostřednictvím vzdělávání a metodického vedení pracovníků školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče podpořit nabízené služby a péči o děti v těchto zařízeních, které jsou prospěšné pro vývoj dítěte, rozvoj jeho potenciálu, zajištění jeho bezpečí, zvyšování šancí na jeho začlenění do společnosti a zvyšování šancí na jeho setrvání v rodině nebo jeho brzký návrat do rodiny.

Aktivity jsou realizovány ve třech oblastech:

- Vzdělávání
- Metodická setkání
- Supervize

Projekt byl podpořen v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „projekt“). Projekt je financován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu České republiky.

Realizován ve spolupráci s Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačním centrem, Nový Jičín, příspěvkovou organizací www.kvic.cz

KVIC

V tomto projektu jsme se již zúčastnili těchto aktivit:

1. Osobnostně sociální rozvoj pracovníků zařízení ústavní výchovy – 160h – 1 pracovník
2. Rozvoj psychosociálních kompetencí, seberegulace, práce s emocemi – 16h – 2 pracovníci
3. Osobnostní rozvoj pracovníků zařízení ústavní výchovy – 48h – 2 pracovníci
4. Supervize – proběhly 4 setkání na našem DD
5. Metodická setkání pro vychovatele – 8h – 2 pracovníci
6. Metodická setkání vedoucích pracovníků – 16h – 2 pracovníci

Vzdělávání pokračuje ve školním roce 2022/2023.

Mimo tento projekt se vedení DD dále vzdělávalo:

1. Fakta – Žďár nad Sázavou – Celostátní setkání vedoucích pracovníků zařízení ústavní výchovy – 16h -2 pracovníci
2. FICE – 16h – 2 pracovníci
3. Rozpravy – 1 pracovník
4. Paris – Právní poradna – 8h – 2 pracovníci



DVPP dále probíhala i formou webinářů z důvodu nouzového stavu, karantén, nemoci COVID 19.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí zaměstnanci se vzdělávali dle svých profesí:

1. Ekonomka – formou webinářů (on-line) FAMA, PUMA, Nákupní portál, ekonomické záležitosti
2. Spisový pracovník – semináře pořádané KÚ MSK v Ostravě – spisová služba, nákupní portál, školení pro vedoucí ŠJ
3. Sociální pracovník – v oblasti sociálně právní
4. Kuchařky – hygienické minimum pro školní jídelny

I. Údaje o aktivitách a prezentace zařízení na veřejnosti

V tomto školním roce jsme se zapojili do různých projektů, ve kterých jsme reprezentovali svou činnost na veřejnosti, o všech těchto činnostech byl vždy napsán článek do Fulneckého zpravodaje a na www.ddfulnek.cz

- Projekt Nadačního fondu Albert – „ Pracovat se vyplatí “ od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022
- Výtvarná soutěž Malý malíř – magistrát města Opavy
- Projekt Začni správně – příprava dětí na samostatný vstup do života – velmi omezeně, jen on-line setkávání
- Dejme dětem šanci – projekt Pomoz mi do života, Najdi si mne, Splněné přání

Spolupracující dětské domovy a organizace

Dětské domovy:

DD Melč, Budišov nad Budišovkou, Karviná-Fryštát, Čeladná, Opava, Nový Jičín, Příbor, Ostrava-Hrabová, Havířov, Lichnov, Radkov-Dubová, Bukovanského, Vizina, Frýdek-Místek ZŠ, DD, ŠD a ŠJ Vrbno pod Pradědem, ZŠ, SŠ, DD, ŠJ a I Velké Heraldice

Základní školy:

ZŠ a MŠ Masarykova Fulnek, ZŠ JAK Fulnek

Organizace volno časových aktivit:

ZUŠ Studénka





DĚTSKÝ DOMOV LORETA A ŠKOLNÍ JÍDELNA, FULNEK
příspěvková organizace

Kapucínská 281, 742 45 Fulnek • IČ: 62330268 • č.ú.: 1865125309/0800

RELAXKO Fulnek
TJ Sokol Fulnek-fotbal
Dobrovolní HASIČI Děrné
MKC Fulnek

Ostatní:

POLICIE ČR

Sociální pracovníce OSPOD

MěÚ Fulnek

Neziskové organizace – Comenius, Zvoneček, Charita Odry...

Díky sponzorům

Díky našim sponzorům se mohl uskutečňovat celý tento komplex činností nejen s dětmi v dětském domově, ale i ve škole.

Díky sponzorům mohly děti vyjet za víkendovými aktivitami, táborovými pobyty či pobyty ozdravnými. Našimi hlavními sponzory jsou:

Nadační fond Albert – podpora volnočasových aktivit, poraden, VŠ studentky, dezinfekce, respirátory

Nadace Tereza Maxová dětem – podpora VŠ studentky

Nadání a dovednosti

Podpořit.cz – volnočasové aktivity, LT

Nadace ČEZ – LT

Nadace ČEPS - doučování

Dejme dětem šanci, o. s. – podpora dětí při odchodu ze zařízení, splnění přání, vánoční dárky

Ve spojení, o. s. – prodej výrobků, vánoční dárky

Fa Popp - ICT služby

SEMPERFLEX Odry – nákup sportovních a volnočasových potřeb

Tomáš Slavata a jeho Hromová parta – respirátory, roušky, dezinfekce

p. Stošek Štěpánkovice – vánoční večere, volnočasové aktivity (fotbalové utkání, příspěvek na LT)

ACTIVA.cz – školní potřeby

Konkrétní aktivity ve školním roce 2021/2022:

- Pravidelné scházení spolusprávy
- Komunita se všemi dětmi
- Společné aktivity v rámci rodinných skupiny na podporu pocitu skupinové vzájemnosti a sounáležitosti – oslavy narozenin, vysvědčení, dne dětí, výlety po okolí
- Vyrábění v Duhové dílně
- Práce na zahradě DD
- Péče o okolí DD – sekání trávy, údržba nádvoří





- Vaření a pečení v rámci prohlubování finanční gramotnosti a získávání nových poznatků a dovedností
- Setkání opuštěných a handicapovaných dětí v Mořkově/ 19. 9.
- Pečení cukroví na skupinách
- Adventní výzdoba domova
- Mikulášská nadílka v rámci DD
- NF Podpořit.cz/ 25. 9.
- Myšinec - Táborová afterpárty/ 24. 9.
- PRPCH – AZ help/ 21. 10., 24. 11., 9. 12., 26. 1.,
- Myšinec – Halloween/ 28. 10. - 31. 10.
- PRPCH – ochrana spotřebitelů/ 3. 11., 10. 11., 17. 11., 24. 11., 1. 12., 8. 12.
- Myšinec – Mikuláš/ 3. 12. – 5. 12.
- Slavnostní vánoční večeře/ 21. 12.
- Myšinec – Duhové vánoce/ 23. 12. - 27. 12.
- Beseda s Martinem Kapkem, zpěvákem skupiny Traktor/ 5. 1.
- Respitní pobyty pro osoby s PAS, 1 dítě
- Psychoterapie Mgr. Chytilová a Mgr. Miska
- Lyžařská víkendovka/ 4. 2. – 6. 2.
- Návštěva profesionálních kadeřníků/ 26. 2.
- Turistické vycházky po okolí a do přírody
- Maškarní ples v MKC Fulnek/ 5. 3.
- Sportovní odpoledne v Bílově - Bowling
- Výtvarná soutěž „Western a koně očima dětí“ na téma koně a lidé
- Účast v soutěži Zdravé 5 na téma „zdravá svačinka“
- Psaní příspěvků a reportáží do časopisu Zámeček o tom, jak se žije v DD
- Výlety na plovárnu do Hranic na Moravě
- Velikonoční jarmark v Bíloveckém zámku/ 9. 4.
- Aprílová steč ve stolním tenise – SVP Ostrava
- Řemeslný jarmark – JAK Fulnek/ 23. 4.
- Revolution Train Studénka/ 26. 4.
- Cirkusové vystoupení proděti z Ukrajiny/ 8. 5.
- PRPCH s PČR ve Fulneku/ 20. 5.
- Výlet do ZOO Ostrava/ 22. 5.
- Vodácká víkendovka S5/ 27. 5. – 29. 5.
- Den dětí/ 1. 6.
- PRPCH s PČR ve Fulneku/ 3. 6.



- Cirkusová víkendovka v Ostravě/ 10. 6. - 12. 6.
- Výlet do Úžasného světa techniky U6/ 10. 6.
- ČEZ RunTour/ 11. 6.
- Štěpánkovice – Fotbalové utkání Baník Ostrava x Otrokovice/ 25. 6.
- Letní tábor (LT) pro diabetiky/ 2. 7. – 9. 7.
- LT taneční/ 3. 7. – 9. 7.
- LT Malá Morávka/ 3. 7. – 8. 7.
- DULŠ Náchod/ 16. 7. – 25. 7.
- LT Mixér/ 26. 7. – 3. 8.
- Ozdravný pobyt u moře Bulharsko – Modrá hvězda/ 29. 7. – 21. 8.
- LT Myšinec/ 13. 8. 21. 8.

J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách

- **Kontrola pracovníkem Státního zastupitelství Okresního soudu v Novém Jičíně** - pravidelná, čtvrtletní kontrola- kontrola dodržování platných zákonů ve vztahu k umístěným dětem – všechny kontroly proběhly **bez zjištěných nedostatků**.

- Kontroly sociálních pracovníků z OSPOD

pravidelná čtvrtletní kontrola péče o umístěné děti, konzultace možnosti jejich umístění do NRP a jejich uplatnění v životě po ukončení ústavní výchovy, sdělení o úspěších dětí či jejich výchovných problémech, event. konzultace ke vzdělávacím potřebám dětí, samostatné rozhovory dětí bez přítomnosti pracovníků DD, konzultace IPROD, IPOD...

- **Kontroly a konzultace koordinátora spádového dětského diagnostického ústavu**, a to na poli tvorby individuálních programů rozvoje osobností dětí, či rozborů situací a návrhů vhodných postupů při řešení některých výchovných problémů dětí.

- **Kontroly pracovníků KHS v Ostravě** - v tomto školním roce kontrola nebyla realizována

- **Kontrola inspekce ČŠI** - proběhla 25. 1. - 27. 1., předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) a zjišťování a hodnocení naplňování ŠVP podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů. Ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Inspekční zpráva a Protokol o kontrole byl zaslán zřizovateli a je k nahlédnutí v ředitelně DD. Inspekční zprávu si můžete přečíst na stránkách www.csicr.cz



DĚTSKÝ DOMOV LORETA A ŠKOLNÍ JÍDELNA, FULNEK
příspěvková organizace

Kapucínská 281, 742 45 Fulnek • IČ: 62330268 • č.ú.: 1865125309/0800

- **Kontrola hospodaření** – veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky v tomto školním roce neproběhla.

Ve školním roce 2021/2022 bylo ředitelkou zařízení zahájeno pět správních řízení ve věci stanovení příspěvku na úhradu péče. Ke stanovení či prominutí úhrady ošetřovného byly použity dokumenty a zprávy Úřadů práce České republiky, Městských úřadů a Magistrátů. Co čtvrt roku je prováděno vyúčtování příspěvku na úhradu péče, které je rodičům zasíláno poštou.

K. Základní údaje o hospodaření zařízení za rok 2021

Rozpis závazných ukazatelů

Účelové dotace ze státního rozpočtu

		§3133	Celkem
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	14 297 036,00	14 297 036,00
<i>z toho</i>	prostředky na platy	10 242 308,00	10 242 308,00
	OON	150 000,00	150 000,00
	zákonné odvody	3 476 240,00	3 476 240,00
	FKSP 2%	208 290,36	208 290,36
	přímý ONIV	220 197,64	220 197,64
ÚZ 33082	Dotační program "Podpora rekreačních pobytů dětí a mládeže DD"	43 200,00	43 200,00
<i>z toho</i>			
	Účelové dotace na mzdy	80 550,00	80 550,00
	Jiné zdroje - ČEPS	80 550,00	80 550,00

Účelové dotace z rozpočtu zřizovatele

Dotace provozní	3 137 458,00
<i>ÚZ 1</i>	2 889 000,00
<i>ÚZ 205 odpisy</i>	241 458,00

Všechny výše uvedené dotace jsme plně nevyčerпали.
Hospodářský výsledek + **59 064,15 Kč**.





Výsledek hospodaření, náklady a výnosy roku 2021

Náklady

Spotřeba materiálu	1 293 496,67
Spotřeba energií	511 119,09
Opravy a udržování	289 353,37
Cestovné	18 141,00
Ostatní služby	743 631,12
Mzdové náklady	10 645 068,00
Zákonné pojištění	3 476 240,00
Příděl do FKSP	208 290,36
Zákonné náklady (Kapesné, zletilost, SRPŠ...)	230 338,00
Pojištění ostatní povinné, ochranné pomůcky, poplatky	127 075,44
Školení	43 266,00
Odpisy dlouhodobého majetku	260 470,00
Pořízení drobného dlouhodobého majetku	145 555,50
ZC prodaného DHM	278,00
Náklady celkem	17 992.322,50

Výnosy

Výnosy z prodeje služeb	208 844,00
Čerpání fondů (příjmy ostatní)	125 230,00
Ostatní výnosy z činnosti	215 101,50



Úroky	5,15
Výplata plnění	12 500,00
Dotace	17 477 694,00
Rozpuštění investičního transferu	12.012,00
Výnosy celkem	18 051 386,65

Podrobné informace o hospodaření organizace včetně rozborů hospodaření za předchozí kalendářní roky byly uvedeny v „Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2021“, kterou DD Fulnek odevzdal zřizovateli ve stanoveném termínu.

ČÁST II.

Čeho jsme dosáhli ve školním roce 2021/2022

Cílem naší pedagogické práce se svěřenými dětmi, je jejich brzký návrat do původní biologické rodiny za situace upravení poměrů jejich zákonných zástupců a vytvoření vhodných podmínek pro zdravý rozvoj a vývoj dítěte v jejich původní biologické rodině.

V tomto školním roce se nám podařilo díky poradenské práci s rodinami, navrátit do biologické rodiny 4 děti.

Není-li možný návrat dětí k biologické rodině ani za podpůrných opatření pracovníků sociálního odboru v terénu, směřovaných k rodině, pak je v nejlepším zájmu dítěte jeho umístění do náhradní rodinné péče.

Pokud ani toto není možné z jakýchkoli opodstatněných důvodů, pak je našim cílem vybavit je za pobytu v našem zařízení takovými kompetencemi, díky kterým se po odchodu z dětského domova, budou schopni začlenit do života v běžné společnosti, včetně bydlení, práce..., stejně jako většinová populace.

Celoroční plán práce na školní rok 2022/2023 vychází z hodnocení práce minulého školního roku 2021/2022, kde můžeme konstatovat dosažení přiměřených výsledků ve výchovné a vzdělávací práci vzhledem k distanční a on-line výuce. Všechny děti prospěli a pokračují v dalším vzdělávání. Jedna studentka VŠ zdárně zvládla 1. ročník navazujícího magisterského studia – speciální pedagogika, kdy v roce 2022/2023 bude toto studium ukončovat státnicemi.



Nadále pokračujeme v intenzivní práci s finanční gramotností, učíme děti hospodařit s penězi, vážit si materiálního vybavení domova a doufáme, že to bude ku prospěchu nejen současným klientům, ale hlavně klientům, které naše zařízení opouští. Děti se účastní kroužku zaměřeného na otázky finanční gramotnosti, tento kroužek je financovaný z projektu Nadačního fondu Albert.

Veškeré činnosti v životě dětského domova mapujeme, dokumentujeme a máme vyvěšeny na webových stránkách dětského domova www.ddfulnek.cz, které byly na jaře roku 2022 zrekonstruovány.

Máme „tréninkový byt“ v areálu DD pro klienty starší 18 let, kteří si zde samostatně hospodaří a připravují se na nenásilné zapojení do běžného života. Další „startovací byt“ máme pronajatý v běžné bytové zástavbě. Bydlí zde naše vysokoškolačka.

Vymalovali a zrekonstruovali jsme další jednu rodinnou skupinu, vestibul a přilehlé kanceláře. Neustále doplňujeme vybavenost rodinných skupin – potřeby na vaření, pečení, povlečení, prostěradla, deky, polštáře, čela za postele, doplnili jsme botníky. Stále se snažíme obměňovat PC techniku.

Ve školní jídelně jsme vymalovali kuchyň a přilehlé sklady, jídelnu. Opravili jsme některé stroje na přípravu jídel.

Pro údržbu jsme zakoupili nové pomocníky, přístroje.

Provádíme nezbytné opravy služebních vozidel.

Na zahradě jsme dokončili odbornou údržbu stromů (arboristou) a vybudovali nové ohniště na opékání.

V lednu nám promrzla a opadla celá římsa na zadní straně budovy – musela se opravit, vytvořit nová. Opravy proběhly o prázdninách.

Záměry pro nový školní rok

Cíl naší výchovně vzdělávací práce ve školním roce 2022/2023

Vzhledem k velké obměně dětí v minulém školním roce, kdy máme velký počet dětí navštěvující ZŠ - převážně 1. stupeň, jsme se rozhodli pokračovat v práci i tento školní rok. Takže letošní motto je shodné s loňským.

Motto pro školní rok 2022/2023 je samostatnost a soběstačnost.

„Největším ziskem na soběstačnosti je svoboda.“

Epikúros ze Samu

Je-li někdo soběstačný, znamená to, že je schopný zvládat péči sám o sebe bez pomoci druhého. A říkáme-li o člověku, že je samostatný, myslíme tím, že je psychicky připravený



zvládat svůj život – že je dostatečně mentálně zralý na to, aby sám uvažoval, komunikoval, činil rozhodnutí a převzal odpovědnost sám za sebe.

Vychovat samostatné, soběstačné, ale ne drzé dítě není jednoduché. Jako vychovatelé se musíme primárně snažit o to, aby byly děti hlavně soběstačné v rámci přípravy na dospělost.

Co dělat, abychom vedli děti k samostatnosti a soběstačnosti?

✓ ***Dodržování termínů a rutina***

Jsme-li až moc benevolentní, pokud jde o dodržování nějakých pravidel, bude to jen na škodu. Naopak, když vytvoříme nějaký plán a hlavně rutinu, stejným způsobem pak budou děti postupovat i ve škole a v pracovním procesu. Když budou děti vědět, kdy mají dělat domácí úkoly, kdy mají být v posteli nebo kdy mají vypnout počítač, budou se podobně chovat i v dospělosti

✓ ***Nechte je, ať některé věci dělají děti samy***

Všechny aktivity, které může dítě vykonávat samo, zvyšují jeho nezávislost.

✓ ***Povzbuzujte je, ať pomáhají***

Snažte se děti vést k domácím pracím už v době, kdy jsou menší. Děti by měly pochopit, že jsou zodpovědné za úklid svého pokoje a že jako členové rodinné skupiny by měly pomoci i s jinými povinnostmi.

✓ ***Zaměstnejte dítě, když něco chce***

I když to samozřejmě není možné v každé situaci, dítě by mělo vědět, že vychovatelé nejsou „poskoci“. Když něco chtějí, měly by taky pro to něco udělat. Tohle „malé velké“ pravidlo dětem ukazuje, že některé věci mohou (a měly by) dělat samy. To jim pomůže vypěstovat organizační schopnosti.

✓ ***Chvalte je za úspěchy***

Vše, co dítě udělá, ať jsou to domácí úkoly, pomoc v domácnosti, úklid či cokoliv jiného, by mělo být pochváleno. Když řekneme: „Děkuji ti za to“ nebo „To se ti povedlo“ umožní to dítěti, aby si vážilo toho, co udělalo, a bylo samo na sebe hrdé.

✓ ***Nechte je, ať experimentují***

To může být velmi obtížné, popustit uzdy a dovolit dětem, aby si něco vyzkoušely bez pomoci vychovatele. Nedělejte za děti vše, jen jim ukažte jak na to. Posilujte v nich sebedůvěru tím, že jim dáte prostor k růstu a zkoušení nových věcí. Naučí se, jak problémy řešit a umožní jim to větší připravenost pro život.

✓ ***Říkejte jim, že mají spoustu možností***

Vychovat skutečně nezávislé dítě znamená povzbuzovat ho taky v tom, aby se samo rozhodlo. Nemusí pokaždé spoléhat na vaše rozhodnutí, dejte mu šanci, aby samo usoudilo, co je pro něj důležité, i kdyby to měla být nějaká maličkost.



Pro další školní rok je pro nás nadále důležité:

- **Posilovat sourozenecké vztahy ve skupinách, vychovávat děti v duchu sociálního učení a vést je k vytváření sociálních kompetencí pro samostatný rodinný život**
- **Zvyšování kompetencí u dětí – příprava na samostatný život** – zapojovat všechny děti rodinné skupiny do domácích prací – úklid, příprava stravy, péče o obuv, oblečení. Vést všechny děti k větší samostatnosti – **úkolem vychovatele je pomáhat, ukázat, vést, být příkladem**
- Důsledná příprava do školy, dodržování docházky, kontrola příchodu a příjezdu dětí ze školy – **vést k zodpovědnosti za sebe a za své výsledky**
- **Dále se věnovat otázkám finanční gramotnosti** a tím připravovat děti na snadný odchod z našeho zařízení a bezproblémové zapojení do běžného života
- **Zajišťovat stálý kontakt dítěte s rodinou**, podporovat pozitivní vztahy dětí k rodičům a rodičů k dětem.
- **Podporovat návštěvy dětí v hostitelských rodinách, aktivně spolupracovat s OSPOD příslušných spádových oblastí, a to na návrzích dětí vhodných do pěstounské péče**
- V rámci **energického managementu** se snažit lépe hospodařit a ušetřit na energiích, vodném, stočném
- Začít **obměnu zařízení ve školním stravování** – myčky, lednice a mrazničky



DĚTSKÝ DOMOV LORETA A ŠKOLNÍ JÍDELNA, FULNEK
příspěvková organizace

Kapucínská 281, 742 45 Fulnek • IČ: 62330268 • č.ú.: 1865125309/0800

Závěr

Dětský domov Loreta a ŠJ Fulnek, příspěvková organizace při zpracování výroční zprávy o činnosti organizace postupuje dle Zásad vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem, které byly Radou kraje schváleny usnesením č. 57/4568 ze dne 11. 12. 2014 s účinností ode dne 1. 1. 2015. S touto Výroční zprávou budou zaměstnanci seznámeni dne 25. 10. 2022 na poradě zaměstnanců. Výroční zpráva byla odeslána zřizovateli do 30. 10. 2022.

Dne 24. 10. 2022

Zpracovala: Mgr. Renata Malinová – ředitelka



DĚTSKÝ DOMOV LORETA A ŠKOLNÍ JÍDELNA, FULNEK
příspěvková organizace

Kapucínská 281, 742 45 Fulnek • IČ: 62330268 • č.ú.: 1865125309/0800

Část III – příloha č. 1

Fotodokumentace školní rok 2021/2022

Sportujeme





DĚTSKÝ DOMOV LORETA A ŠKOLNÍ JÍDELNA, FULNEK
príspevková organizace

Kapucínská 281, 742 45 Fulnek • IČ: 62330268 • č.ú.: 1865125309/0800





DĚTSKÝ DOMOV LORETA A ŠKOLNÍ JÍDELNA, FULNEK
příspěvková organizace

Kapucínská 281, 742 45 Fulnek • IČ: 62330268 • č.ú.: 1865125309/0800



Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje





DĚTSKÝ DOMOV LORETA A ŠKOLNÍ JÍDELNA, FULNEK
příspěvková organizace

Kapucínská 281, 742 45 Fulnek • IČ: 62330268 • č.ú.: 1865125309/0800



Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje





DĚTSKÝ DOMOV LORETA A ŠKOLNÍ JÍDELNA, FULNEK
príspevková organizace

Kapucínská 281, 742 45 Fulnek • IČ: 62330268 • č.ú.: 1865125309/0800



Príspevková organizace
Moravskoslezského kraje





DĚTSKÝ DOMOV LORETA A ŠKOLNÍ JÍDELNA, FULNEK
príspevková organizace

Kapucínská 281, 742 45 Fulnek • IČ: 62330268 • č.ú.: 1865125309/0800

Slavíme



Príspevková organizace
Moravskoslezského kraje





DĚTSKÝ DOMOV LORETA A ŠKOLNÍ JÍDELNA, FULNEK
príspevková organizace

Kapucínská 281, 742 45 Fulnek • IČ: 62330268 • č.ú.: 1865125309/0800



Poznáváme





DĚTSKÝ DOMOV LORETA A ŠKOLNÍ JÍDELNA, FULNEK
príspevková organizace

Kapucínská 281, 742 45 Fulnek • IČ: 62330268 • č.ú.: 1865125309/0800





DĚTSKÝ DOMOV LORETA A ŠKOLNÍ JÍDELNA, FULNEK
príspevková organizace

Kapucínská 281, 742 45 Fulnek • IČ: 62330268 • č.ú.: 1865125309/0800



Užíváme si léta





DĚTSKÝ DOMOV LORETA A ŠKOLNÍ JÍDELNA, FULNEK
příspěvková organizace

Kapucínská 281, 742 45 Fulnek • IČ: 62330268 • č.ú.: 1865125309/0800



Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje





DĚTSKÝ DOMOV LORETA A ŠKOLNÍ JÍDELNA, FULNEK
príspevková organizace

Kapucínská 281, 742 45 Fulnek • IČ: 62330268 • č.ú.: 1865125309/0800





DĚTSKÝ DOMOV LORETA A ŠKOLNÍ JÍDELNA, FULNEK
príspevková organizace

Kapucínská 281, 742 45 Fulnek • IČ: 62330268 • č.ú.: 1865125309/0800



Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje





Příloha k výroční zprávě

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení <i>(v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)</i>	
Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ne*	Vzdělávání seniorů
Ne*	Občanské vzdělávání
Ne*	Čeština pro cizince
Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ne*	Jiné – <i>vypíšte:.....</i>

Tabulka je negativní.



DĚTSKÝ DOMOV LORETA A ŠKOLNÍ JÍDELNA, FULNEK
příspěvková organizace

Kapucínská 281, 742 45 Fulnek • IČ: 62330268 • č.ú.: 1865125309/0800

Příloha k výroční zprávě

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Obě tabulky negativní.